

MUNKAERŐPIACI FELMÉRÉS

3.8. Az érettségiző diákok közül a potenciálisan MTMI irányban tovább tanulók külföldre áramlásának vizsgálata

GINOP-3.1.1-VEKOP-15-2016-00001

Oktatási intézmények és IKT vállalkozások
közötti együttműködés ösztönzése és
támogatása

PROGRAMOZD
A JÖVŐD!



SZÉCHENYI 2020

2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Regionális
Fejlesztési Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

A kutatás célja és indokoltága

A kutatás célja: A kutatás nyolcadik szakaszának célja a „GINOP 3.1.1 – VEKOP-15-2016-0001 – Oktatási intézmények és IKT vállalkozások közötti együttműködés ösztönzése és támogatása” projekt keretében az érettségiző diákok közül a potenciálisan MTMI irányban tovább tanulók külföldre áramlásának vizsgálata. Kiemelt cél a külföldön tovább tanulók számának és motivációinak megismerése.

A kutatás indokoltága: A dinamikusan növekvő kereslet kielégítéséhez az IKT szakemberkibocsátási oldalon történő beavatkozásokra van szükség, melyekhez ezen a területen is szükséges az előzetes részletes helyzetfelmérés és előrejelzés.

Kvantitatív kutatás:

- **online kérdőív (CAWI)**, 2020 ősz
- célcsoport: **11. és 12. évfolyamos középiskolások**

1785 válaszadó

1391 tervez továbbtanulni

474 érdeklődik MTMI tudományterületek iránt

211 informatika képzés iránt

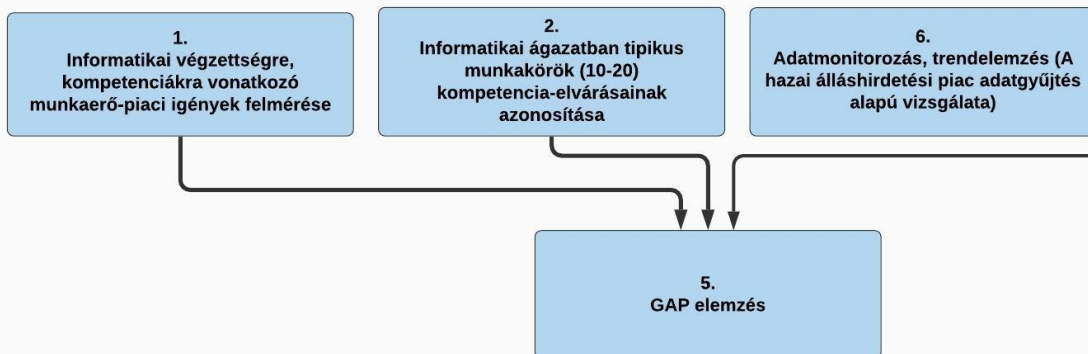
Desk research:

- Európai Uniós és hazai stratégiák, hazai szakirodalom feldolgozása

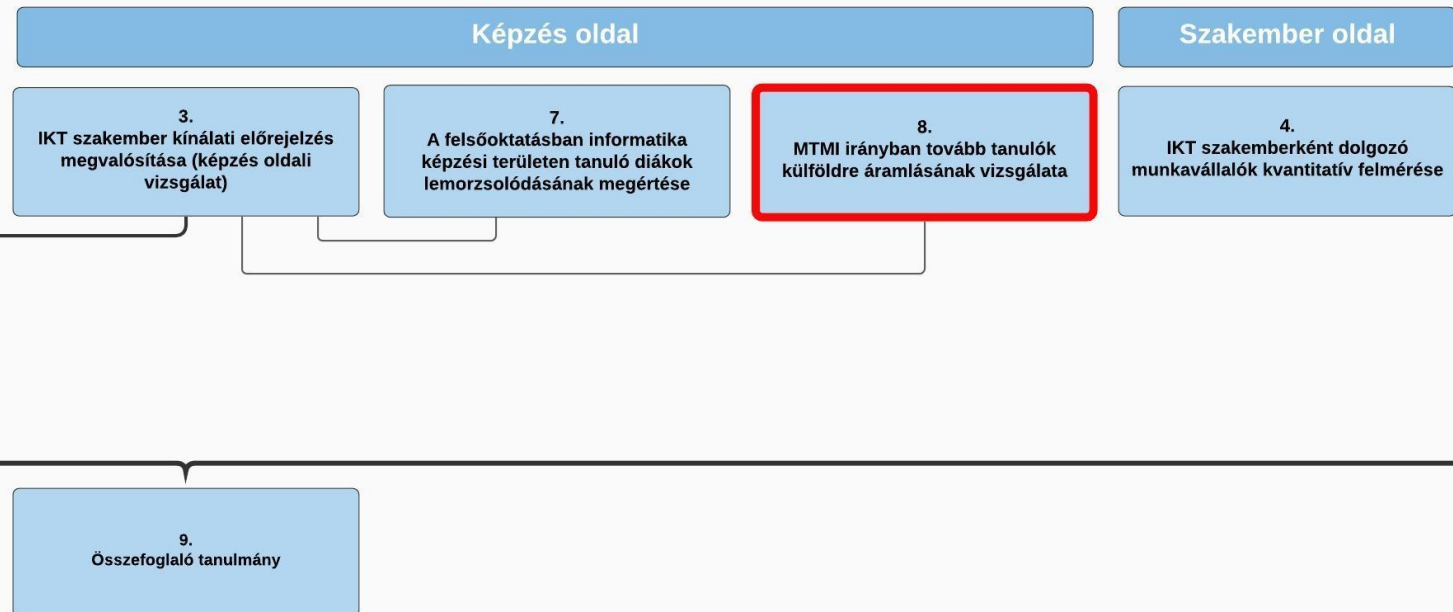
Másodelemzés:

- Oktatási Hivatal adatai, PISA, TIMSS, felvételi statisztikák, felsőoktatási rangsorok, Eurostat kapcsolódó adatai

Kereslet oldali kutatás



Kínálat oldali kutatás

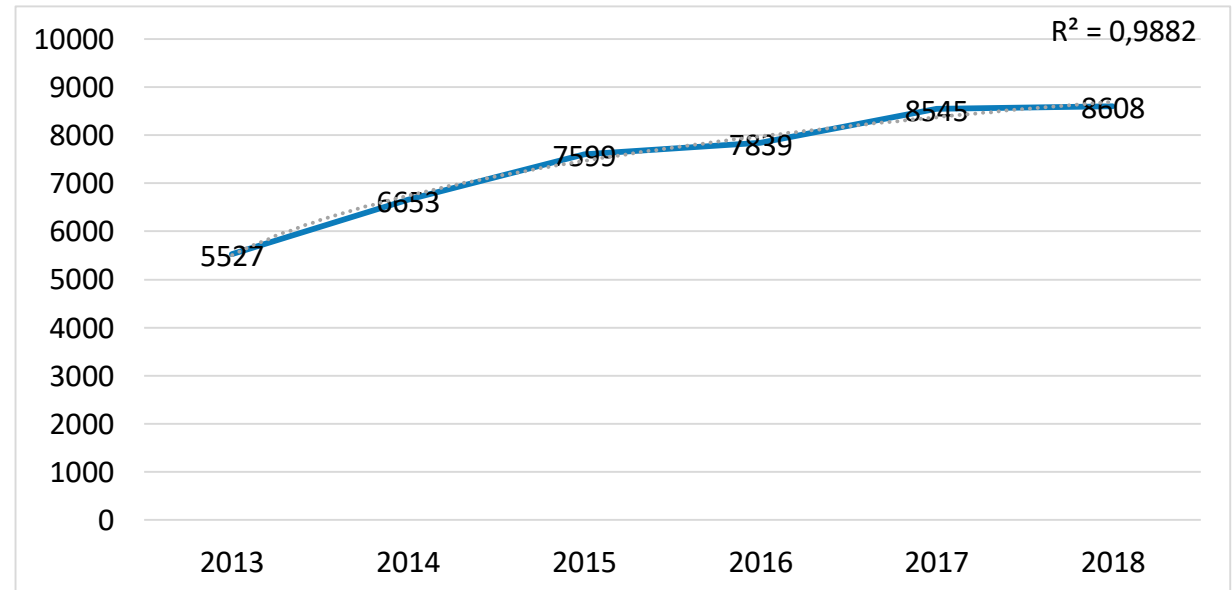


- A 2021-ben **MTMI képzésre jelentkezni készülő**
 - **82%-a Magyarországot** jelölte meg továbbtanulása helyszínéül
 - **6%-a külföldön** tervez továbbtanulni
 - **13%-a** még **bizonytalan** volt, hogy itthon vagy külföldön tanul tovább
- **Egyéb képzési területeken is hasonló a megoszlás.**
- Ugyanakkor a külföldi tanulási **szándék és a tényleges kiutazás közt jelentős a különbség.**

- **Külföldi tanulás motivációi:**
 - nyelvtanulás
 - külföldi kapcsolatok
 - külföldi elhelyezkedés előkészítése
 - jobb képzés
 - magasabb külföldi életszínvonal lehetősége
- **Külföldi felsőoktatásra jelentkező diákok jellemzői:**
 - magasabb apai iskolai végzettség
 - magasabb szocioökonómiai státusz
 - jó tanulmányi eredmények
 - több idegen nyelv ismerete

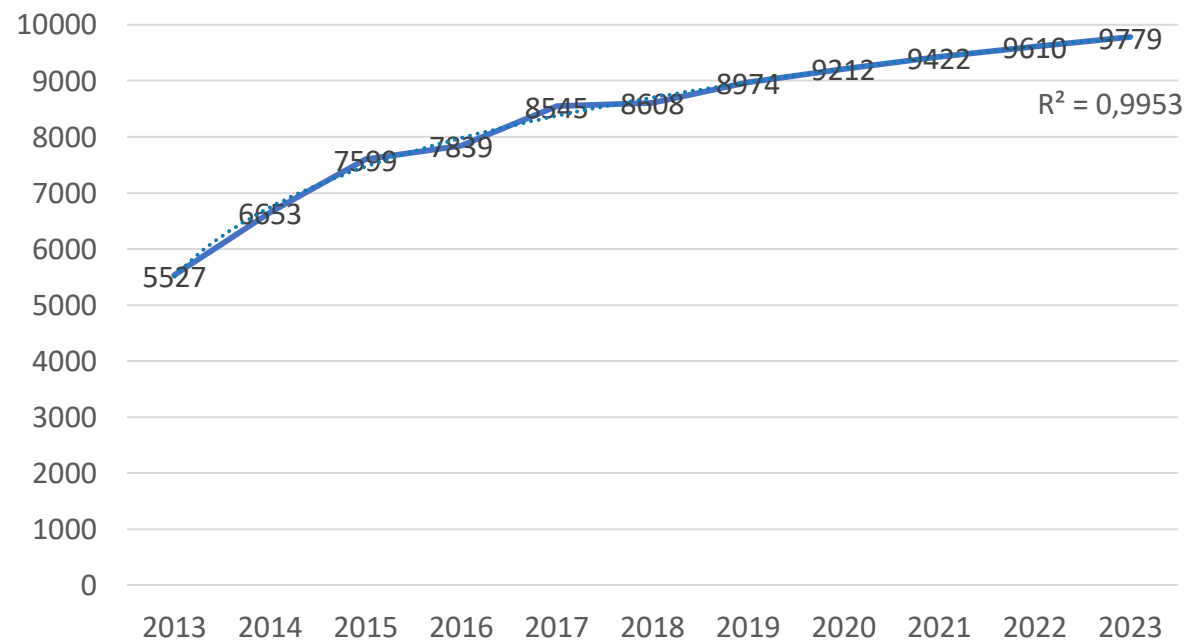
- **2013 és 2018 között jelentős mértékben növekedett** – logaritmikus tendenciában – **az Európa más országaiban továbbtanuló diákok száma.**
 - **2013-ban 5527** diák tanult tovább a középiskola után a vizsgált európai országok valamelyikében, míg **2018-ban 8608**.
- **A nők jellemzően nagyobb arányban hagyják el az országot.**
- A vizsgált országok közül **Ausztriába, az Egyesült Királyságba és Németországba** mennek leginkább a magyar diákok egyetemre.

Európa országaiban továbbtanuló magyar diákok száma 2013 és 2018 között



- A trendelemzés alapján a következő években továbbra is **növekedni fog az Európa más országaiban továbbtanuló diákok száma.**
- A **növekedés mértéke meglehetősen alacsony lesz**, de így is várhatóan **közel 10000 diák** tanul majd tovább a vizsgált országokban **2023-ban.**

Európa országaiban továbbtanuló magyar diákok száma 2013-2023 – becslés



Köszönöm a figyelmet!

www.kifu.gov.hu