

MUNKAERŐPIACI FELMÉRÉS

3.4. IKT szakemberként dolgozó munkavállalók kvantitatív felmérése

GINOP-3.1.1-VEKOP-15-2016-00001

Oktatási intézmények és IKT vállalkozások
közötti együttműködés ösztönzése és
támogatása

PROGRAMOZD
A JÖVŐD!



SZÉCHENYI 2020

2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Regionális
Fejlesztési Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

A kutatás célja és indokoltága

- A kutatás célja: A kutatás negyedik szakaszának célja a „GINOP 3.1.1 – VEKOP-15-2016-0001 – Oktatási intézmények és IKT vállalkozások közötti együttműködés ösztönzése és támogatása” projekt keretében **háttér-információt adni a hazai IKT humán erőforrásról**, beleértve a végzettségek és képesítések feltárását, a tipikus karrierutak meghatározását, a külföldön és Magyarországon dolgozó szakemberek fő különbségeinek jellemzését, valamint a hazai IKT szakemberek külföldi munkavállalásra vonatkozó terveit és ennek motivációit.
- A kutatás indokoltága: A dinamikus növekvő kereslet kielégítéséhez az IKT szakemberkibocsátási oldalon történő beavatkozásokra van szükség, melyekhez ezen a területen is szükséges az előzetes részletes helyzetfelmérés és előrejelzés.

Minta: 2159 fő IKT munkavállaló, akik:

- az **1-es téma adatfelvétele** megkérdezett vállalkozásainak **IKT szakemberei**,
- független elérési láncokon elérve: az **IVSZ hírlevele** és a témához kapcsolódó **facebook csoportok** tagjai,
- **hólabda** módszertannal, a **válaszadókon keresztül** elért további IKT szakemberek

Adatfelvétel:

- online kérdőív (**CAWI**)

Reprezentativitás:

- **nem reprezentatív**
- **levonhatók releváns tapasztalatok** a magyar IKT munkavállalókkal kapcsolatban

Kereslet oldali kutatás

Kínálat oldali kutatás

Képzés oldal

Szakember oldal

1. Informatikai végzettségre, kompetenciákra vonatkozó munkaerő-piaci igények felmérése

2. Informatikai ágazatban tipikus munkakörök (10-20) kompetencia-elvárásainak azonosítása

6. Adatmonitorozás, trendelemzés (A hazai álláshirdetési piac adatgyűjtés alapú vizsgálata)

3. IKT szakember kínálati előrejelzés megvalósítása (képzés oldali vizsgálat)

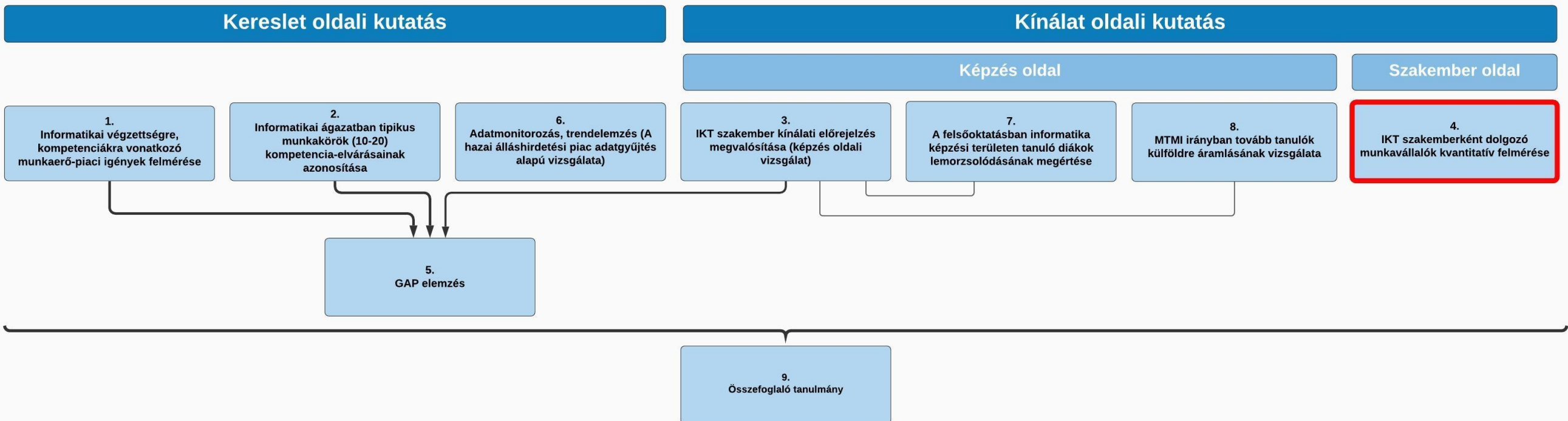
7. A felsőoktatásban informatika képzési területen tanuló diákok lemorzsolódásának megértése

8. MTMI irányban tovább tanulók külföldre áramlásának vizsgálata

4. IKT szakemberként dolgozó munkavállalók kvantitatív felmérése

5. GAP elemzés

9. Összefoglaló tanulmány



- A pályára lépés fő motivációi a legtöbb válaszadó esetében a **vonzó karrierlehetőség** és a **terület iránti érdeklődés** voltak. Szintén fontos a **szakma keresettsége** és a **magasabb bér**.
- A **szakmai kihívásokat** tartják munkájuk legnagyobb **pozitívumának**. Emellett a **szakmai fejlődés lehetősége** és a **rugalmas munkaidő** is fontos.

A pályára lépés főbb motivációi, valamint pozitívumok az IKT szakmák esetében (N=2159 fő, IKT munkavállalók)

Motivációk a pályára lépésben	Vonzó karrierlehetőség	96%
	A terület iránti érdeklődés	83%
	Szakma keresettsége	30%
Szakmai fejlődés formái ¹	Önképzés	83%
	Online kurzusok	60%
	Szervezett, vállalati képzés	29%
A szakma pozitívumai	Szakmai kihívások	32%
	Szakmai fejlődés lehetősége	21%
	Rugalmas munkaidő	19%

¹ N=1914 fő, IKT munkavállalók, akik képezik magukat

- A legtöbb válaszadó által jelölt **negatívum a magánélet és a munka közötti egyensúly megtartásának nehézsége**.
- A második leginkább említett probléma a fizetés alacsony mértéke. Ugyanakkor a **magas bér szükséges, de nem elégséges** feltétele az informatikus munkaerő megtartásának és növelésének.
- Továbbá, a **folyamatos fejlődésre való igény terhet is jelent**, melyen a munkaadók tudnának könnyíteni képzésekkel, azonban ezek biztosítása nem kifejezetten jellemző.

Negatívumok az IKT szakmák esetében (N=2159 fő, IKT munkavállalók)

A szakma negatívumai	Magánélet-munka egyensúly	30%
	Alacsony fizetés	18%
	Szakmai fejlődési lehetőség hiánya	11%

- Az IKT foglalkoztatási profil fontos összetevője a **bér**, melynek **átlaga az országos átlag fölött** van.
 - A KSH 2019 év végi Bértarifa-felvétele alapján a hivatalosan – FEOR alapján – az IKT foglalkozásokba sorolt munkavállalók **átlagos bruttó havi kereste 586 ezer forint**, míg 2020 első negyedévében a vonatkozó országos átlag 384 ezer volt.
 - A felmérésünk résztvevői közül 13% keres nettó 200 ezer forintnál kevesebbet, 39% nettó 200 és 400 ezer forint között, 34% rendelkezik 400 ezer forint feletti fizetéssel.
*14% nem válaszolt a jövedelmére vonatkozó kérdésre
- Az IKT **kereset mértékét befolyásoló tényezők**:
 - a legerősebb a **munkavégzés helye**: a fővárosban dolgozók közel 30%-kal többet keresnek
 - a második legerősebb a **munkavállaló kora**: 10 évente átlagosan 26%-os bérnövekedés (50 éves korig)
 - ezeket követi a **külföldön, nagyvállalatnál és az IKT szektorban** történő munkavállalás

- A válaszadók **26%-a gondolkodott már pályaelhagyáson.**

A pályaelhagyás főbb okai (N=559 fő, IKT munkavállalók, akiknek megfordult már a fejében, hogy elhagyják az IKT szakmát (spontán válaszadás))

Pályaelhagyás okai ²		
	Más terület iránti érdeklődés	24%
	Alacsony fizetés	13%
	Kiegészítés	13%

A külföldre költözés esélye és főbb motivációi, illetve az elutasítás okai (N=2098 fő, IKT munkavállalók, akik Magyarországon dolgoznak)

- A **külföldön dolgozók** alapvetően pozitív véleménnyel vannak a külföldi munkavégzésről.
- A **legnagyobb különbséget** a külföldi minta (62 fő), valamint a hazai minta (2159 fő) között a **havi nettó jövedelem** terén láthatjuk.

Külföldre költözés esélye a következő két évben	Határozottan tervezi	4%
	Ha olyan lehetőséget kap, akkor igen	34%
	Csak akkor, ha itthon nincs más lehetősége	24%
	Kizártnak tartja a költözést	27%
	Nem tudja	10%
Az ország elhagyásának főbb okai ³	Magasabb fizetés	64%
	Jobb munkakörülmények	35%
	Szakmai fejlődési lehetőség	34%
A költözés visszautasításának főbb okai ⁴	Családi kötelek	55%
	Újrakezdés nehézsége	49%
	Kötődés a gyökerekhez	24%

³ Azok körében, akik esélyesnek tartják a költözést (N=1256 fő)

⁴ Azok körében, akik nem költöznének külföldre (N=558 fő)

- Az IKT munkavállalók szerint a **tanulási készség** a leginkább elengedhetetlen tulajdonság.
 - A folyamatosan fejlődő digitalizációs folyamatok és az ezekhez kapcsolódó fejlesztések felkészültséget, naprakész tudást, így élethosszig tartó tanulást igényelnek.
- Ezt követi a **rendszerben gondolkodás**.
- Előtérben áll a **kreativitás** is.
 - Ez magában foglalja a folyton változó szakmai környezethez való alkalmazkodást éppúgy, ahogy a nyitott, a piaci igényekre és lehetőségekre reagáló ötleteket és innovációt.

A leginkább jellemző kompetenciák és készségek fontossága, valamint a nyelvismeret (N=2159 fő, IKT munkavállalók)

Kompetenciák fontossága	Tanulási készség	95%
	Rendszerben gondolkodás, rendszerező képesség	90%
	Kreativitás	82%
	Gyakorlati alapok	93%
Készségek fontossága	Naprakész gyakorlati tudás	88%
	Gyakorlati projekt tapasztalat	76%
	Nyelvismeret	
Nyelvismeret	Angol	95%
	Német	27%
Nyelvismeret legalább középszinten (B2)	Angol	68%
	Német	9%

Köszönöm a figyelmet!

www.kifu.gov.hu